

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организация
«Смоленское государственное училище (техникум) олимпийского резерва»**

Утверждаю
Директор ФГБУ ПОО «СГУОР»

_____ Ю.А. Глебов
«31» августа 2021г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

49.02.01 Физическая культура

по программе углубленной подготовки

Квалификация
Педагог по физической культуре и спорту

Уровень образования:

Нормативный срок обучения:

на базе среднего общего образования:

2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования:

3 года 10 месяцев

Форма обучения

очная

Профиль получаемого профессионального образования
гуманитарный

Смоленск 2021

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) от 31.08.2021 года разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014г. № 976.

РАССМОТРЕНО
на заседании Общего собрания
работников ФГБУ ПОО «СГУОР»

Председатель Общего собрания
работников

Ю.А. Глебов

Протокол № 18

« 31 » августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом ФГБУ ПОО
«СГУОР»

Председатель Методического совета

Е.А. Глинская

Протокол № 1

« 31 » августа 2021 г.



СОГЛАСОВАНО
СОГБУ «Спортивная школа
олимпийского резерва «Юность России»
Директор

О.А. Купреев

« 31 » августа 2021 г.



Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 49.02.01 Физическая культура (далее Программа) реализуется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, квалификация Педагог по физической культуре и спорту.

Разработчики:

Глебов Юрий Александрович - директора ФГБУ ПОО «СГУОР»
кандидат педагогических наук.

Глинская Елена Анатольевна - заместитель директора.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению Методическим советом
ФГБУ ПОО «СГУОР»

протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Общая характеристика Программы.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки Программы.....	4
1.3. Характеристика подготовки по специальности.....	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	7
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	7
3.1. Общие компетенции.....	7
3.2. Профессиональные компетенции.....	8
4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ	9
4.1. Учебный план.....	9
4.2. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.....	10
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	10
5.1. Кадровое обеспечение.....	10
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы...	10
5.3. Материально-техническое обеспечение.....	11
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ...	13
6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.....	13
6.2. Текущий контроль успеваемости.....	13
6.3. Промежуточная аттестация.....	14
6.4. Государственная итоговая аттестация.....	14
6.5. Порядок защиты выпускной квалификационной работы.....	14

Приложение А. Учебные планы (графики учебного процесса)

Приложение Б. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение В. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение Г. Рабочие программы практик

Приложение Д. Аннотации рабочих программ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика Программы

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая в Федеральном государственном бюджетном учреждении профессиональной образовательной организации «Смоленское государственное училище (техникум) олимпийского резерва» (далее ФГБУ ПОО «СГУОР», училище) по специальности 49.02.01 - Физическая культура, - является программой, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 - Физическая культура с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся.

ППССЗ по специальности 49.02.01 - Физическая культура регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

- учебный план;
- графики учебного процесса;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей);
- рабочие программы практик;
- аннотации рабочих программ.

1.2. Нормативные документы для разработки Программы

Нормативную правовую базу разработки Программы по специальности 49.02.01 Физическая культура составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), утвержден приказом Минобрнауки РФ от 11.08.2014 г. № 976; зарегистрировано в Минюсте РФ 25.11.2014 г. № 33826 49.02.01 Физическая культура;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413);

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464";

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. N 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 № 291;

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. N 06-259);

- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 N 1199, Примерным распределением профессий СПО и специальностей СПО по профилям профессионального образования;

- Устав ФГБУ ПОО «СГУОР».

1.3. Характеристика подготовки по специальности

Сроки получения СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Педагог по физической культуре и спорту	3 года 10 месяцев
среднее общее образование	Педагог по физической культуре и спорту	2 года 10 месяцев

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки **на базе среднего общего образования** очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	95 нед.
Учебная практика	14 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.

Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки **на базе основного общего** образования очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	134 нед.
Учебная практика	14 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

В соответствии с ФГОС нормативный срок освоения профессиональной образовательной программы при очной форме получения образования, для лиц, обучающихся на базе основного общего образования увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель;
- промежуточная аттестация – 2 недели;
- каникулярное время - 11 недель.

Завершающим этапом промежуточной аттестации являются итоговые экзамены. На экзамены отводится две недели.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных учреждениях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;

- процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- процесс организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Педагог по физической культуре и спорту готовится к следующим видам деятельности:

- организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
- организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.
- методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Общие компетенции

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

3.2. Профессиональные компетенции

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

2. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

3. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

4.1. Учебный план

Учебный план является частью Программы и регламентирует порядок ее реализации.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики Программы:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- виды учебных занятий;

- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;

- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов и разделов:

- общеобразовательные учебные дисциплины:

- общие;

- по выбору из обязательных предметных областей;

- дополнительные.

- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- математические и общие естественнонаучные;
- общепрофессиональные дисциплины;
- профессиональные модули:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Учебный план по специальности 49.02.01 Физическая культура приведен в Приложении А.

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Рабочие программы учебных дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей и рабочие программы практик по специальности 49.02.01 Физическая культура приведены в Приложении Б, В, Г.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация Программы по специальности среднего профессионального образования обеспечена педагогическими кадрами, имеющие образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в том числе и по внеаудиторной самостоятельной работе.

Реализация Программы обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин Программы. Студенты по всем учебным дисциплинам обеспечены методическими указаниями для выполнения практических и лабораторных работ, внеаудиторной работы. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Училище для реализации Программы располагает соответствующей материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом училища и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура

№	наименование
102	Безопасности жизнедеятельности
103	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
104	Теории и истории физической культуры и спорта; методического обеспечения и технологии физкультурно-спортивной деятельности; избранного вида спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов
111	Иностранного языка
112	Педагогики и психологии
208	Анатомии; физиологии с основами биохимии; гигиенических основ физической культуры и спорта; лечебной физической культуры и массажа; основ врачебного контроля
205 209	Информатики и информационно-коммуникационных технологий; математики; основ проектно-исследовательской деятельности в области образования, физической культуры и спорта
	Спортивный комплекс
	Универсальный спортивный зал
	Тренажерный зал

	Спортивный зал
	Открытый стадион широкого профиля
	Залы
101	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
212	Актовый зал

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Оценка качества освоения Программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

Конкретные формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю устанавливаются учебным планом.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создается фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатывается преподавателями и утверждается на заседании Методического совета, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются заместителем директора по учебно-воспитательной работе и методистами учебного отдела, и утверждается директором после предварительного положительного заключения.

6.2. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости студентов в процессе проведения аудиторных занятий: лекционных, практических занятий и лабораторных работ и др., а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении студентом требуемых заданий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых заданий;
- соответствии результатов данному этапу усвоения учебного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах: устный опрос, контрольные и практические работы, тесты, семинары, портфолио, моделирование занятий, компьютерное тестирование и другие инновационные формы контроля с использованием рейтинговой системы оценивания по выбору преподавателя.

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- экзамен квалификационный;
- накопительная система оценивания.

6.4. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Объем времени на государственную итоговую аттестацию составляет 6 недель: 4 недели – подготовка выпускной квалификационной работы; 2 недели – защита выпускной квалификационной работы.

6.5. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

При защите выпускной квалификационной работы проверяется готовность выпускника к выполнению профессиональных функций, предусмотренных образовательным стандартом специальности, оценивается приобретенный выпускником в процессе обучения практический опыт, способность аргументировано обосновывать и защищать в процессе дискуссии выполненные исследования.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы определяется Положением о ВКР ФГБУ ПОО «СГУОР»

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Оценка за выполнение выпускной квалификационной работы в значительной мере зависит от того, как студент-выпускник представит ее на защите. В тексте выступления выпускник должен:

- обосновать актуальность избранной темы;
- представить обзор научных работ по избранной теме;
- обозначить цель и задачи работы;
- обосновать выбор методов исследования;
- показать практическую значимость исследования;
- дать краткий обзор глав квалификационной работы;
- представить полученные в процессе работы результаты и краткие

выводы.

После доклада студент отвечает на вопросы по содержанию работы, а также вопросы общего характера с целью выяснения степени его самостоятельности и умения ориентироваться в проблеме. При этом студент должен показать:

- глубокое знание вопросов темы;
- умение свободно оперировать данными исследования;
- целесообразность использования графического материала (таблиц, схем, графиков и т.п.);
- способность без особых затруднений отвечать на поставленные вопросы.

После ответа на вопросы зачитываются отзыв на ВКР руководителя и рецензента, предоставляется слово автору работы для ответа на замечания рецензента.

Результаты защиты обсуждаются на заседании государственной экзаменационной комиссии, где открытым голосованием простым большинством (при равенстве голосов мнение председателя – решающее) дается оценка каждой защите, принимается решение о присвоении квалификации и выдаче дипломов об окончании училища.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.